

PRAKTICKÁ ZKOUŠKA Z ODBORNÝCH PŘEDMĚTŮ PROFILOVÉ ČÁSTI MATURITNÍ ZKOUŠKY

Profilová část maturitní zkoušky, průřezové téma

Klíčová slova

Praktická forma profilové maturitní zkoušky - doprava a přeprava, logistika

Stručná anotace

Toto téma se týká praktické formy profilové maturitní zkoušky realizované v rámci předmětů pro obor 37–41–M/01 Provoz a ekonomika dopravy – logistika. Žák si téma losuje ze 3 možných variant. Základem je ověření odborných klíčových kompetencí, mezipředmětových vztahů, které jsou dané v odborných předmětech v ŠVP ve zmíněném oboru.

Praktická maturitní zkouška je samostatná zkouška, která je hodnocena na maturitním vysvědčení žáka a patří do profilové části maturitní zkoušky. Probíhá ve 4. ročníku v oboru Provoz a ekonomika dopravy u všech žáků oboru. Zadáni praktické zkoušky a způsob jejího konání stanoví ředitelka školy a ověřuje úroveň zvládnutí komplexních dovedností a vybraných oblastí daných předmětů (Doprava a přeprava, Logistika).

Žáci prokazují úroveň teoretických znalostí a odborných kompetencí, které získali ve výuce uvedených předmětů za dobu studia. Konkrétní maturitní příklady jsou realizovány formou praktické maturitní zkoušky, která vychází z reálné praxe vybrané formy obchodní společnosti.

Cíle

Cílem je ověření zvládnutí komplexních dovedností z oblasti doprava a přeprava, logistika.

Realizace

Pro praktickou maturitní zkoušku jsou připravena 3 témata. Každé téma pro obor Provoz a ekonomika dopravy obsahuje 3 podotázky ke zpracování dopravy přepravy materiálu a osob, vytvoření návrhů na skladové hospodářství a tvorba jízdních řádů. Žák si vylosuje jedno ze tří témat.

Žáci jsou ve třídě rozmístěni tak, aby nebyla vedle sebe stejná témata.

Čas na konání praktické zkoušky včetně tisku je stanoven na 420 min, tj. 7 hodin, žáci s PUP mají prodloužený čas dle stanovení ve zprávě z PPP.

Žáci se v průběhu konání praktické maturitní zkoušky mohou z učebny vzdalovat, čas odchodu a příchodu se zapisuje do protokolu. Učebnu smí vždy opustit pouze jeden žák.

Žákům je rozdán složený příklad s vylosovaným tématem.

Obor 37-41-M/01 Provoz a ekonomika dopravy

1. úkol:

Doprava a přeprava – silniční doprava, vodní doprava:

Podotázky

- 1.) Sestavení přepravy nákladu po pozemní komunikaci***
- 2.) Sestavení přepravy nadrozměrného nákladu po pozemní komunikaci***
- 3.) Sestavení přepravy nákladu po vodních cestách***

V tomto úkolu žák prokazuje znalosti z oblasti přepravy materiálu o osob na pozemních komunikacích, dále pak na vodních komunikacích a hlavních tazích na území ČR. Dále prokazuje porozumění zadání úkolu nebo určení jádra problému, získává informace potřebné k řešení problému, navrhuje způsob řešení, popř. varianty řešení, a zdůvodní je. Žák je schopen vyhodnotit a ověřit správnost zvoleného postupu a dosažených výsledků; uplatňuje při řešení problémů různé metody myšlení (logické, matematické, empirické) a myšlenkové operace; volí prostředky a způsoby (pomůcky, studijní literaturu, metody a techniky) vhodné pro splnění jednotlivých aktivit, využívá zkušenosti a vědomosti nabyté dříve.

2. úkol:

Doprava a přeprava, Logistika – železniční doprava, letecká doprava, administrativa podniku

Podotázky:

- 1.) Sestavení přepravy osob po železnici za pomoci jízdních řádů***
- 2.) Sestavení přepravy zvířat leteckou dopravou***
- 3.) Dokument CMR***

Tento úkol zahrnuje znalosti dopravního zeměpisu, orientace se v dopravních mapách a ostatních kartografických pomůckách, jízdních, lodních a letových řádech. Žák zvládne navrhnout optimální řešení přepravy cestujících, efektivně volit dopravní prostředky s ohledem na jejich cenu, rychlost, kvalitu a možnosti přepravy. Prokazuje znalost právních předpisů, zákonů, vyhlášek, místních uprav a nařízení. Žáci znali vyplňování průvodních dokladů přepravních, celních, pojišťovacích pro běžné i nebezpečné zboží.

3. úkol:

Doprava a přeprava, Logistika – Legislativa, Logistika, doprava

Podotázky:

- 1.) Zřízení dopravní linky ve městě***
- 2.) Zřízení nového skladového prostoru typu I***
- 3.) Kombinovaná přeprava – návrh přepravy***

V tomto úkolu žák prokazuje znalosti v oblasti znalosti zákonů, nařízení a vyhlášek, dále uplatňuje při řešení problémů různé metody myšlení (logické, matematické, empirické) a myšlenkové operace. Aby žák jednal ekonomicky a v souladu se strategií udržitelného rozvoje, tzn. aby: znal význam, účel a užitečnost vykonávané práce, její finanční, popř. společenské ohodnocení, zvažoval při plánování a posuzování určité činnosti (v pracovním procesu i v běžném životě) možné náklady, výnosy a zisk, vliv na životní prostředí, sociální dopady, efektivně hospodařil s finančními prostředky, nakládal s materiály, energiemi, odpady, vodou a jinými látkami ekonomicky a s ohledem na životní prostředí.

Výsledky

Výsledkem praktické zkoušky je ověření následujících

1. odborných kompetencí:

Aplikovat poznatky z oblasti práva v dopravě

- práce s příslušnými právními předpisy
- provádět typické logistické činnosti
- rozeznávat druhy manipulačních a dopravních prostředků včetně jejich technických parametrů a jejich vzájemné návaznosti
- řešit materiálové toky komplexně s toky informací v zásobovacích, výrobních a distribučních řetězcích;
- využívat moderní technologie a informační systémy v oblasti identifikace zboží;
- využívat optimalizační metody při řešení logistických řetězců;
- dodržovat stanovené normy (standardy) a předpisy související se systémem řízení jakosti zavedeným na pracovišti;
- navrhopvat nové technologické postupy v jednotlivých druzích dopravy;
- využívat dopravní telematiku;
- vyhledávat a zpracovávali informace potřebné pro realizaci dopravy a přepravy;

2. klíčových kompetencí

Kompetence k řešení problémů

- uplatňovat při řešení problémů různé metody myšlení (logické a matematické) a myšlenkové operace
- volit prostředky způsoby (pomůcky, metody a techniky) vhodné pro splnění jednotlivých aktivit, využívat zkušeností a vědomostí nabytých dříve

Personální a sociální kompetence

- přijímat a odpovědně plnit svěřené úkoly
- rozvíjet schopnosti porozumět zadání úkolu nebo určit jádro problému, získat informace potřebné

- k řešení problému, navrhnout způsob řešení, popř. varianty řešení a zdůvodnit jej, vyhodnotit a ověřit správnost zvoleného postupu a dosažené výsledky
- používat základy marketingu přepravy zboží;
-

Pomůcky

Jízdní řády ČD poskytnuté školou, orazítkované papíry na poznámky, zákony, nařízení a vyhlášky, mapové podklady, prázdné příkazy CMR, výpočetní techniku.

CELKOVÉ HODNOCENÍ PRAKTICKÉ MATURITNÍ ZKOUŠKY

Příklad: Doprava a přeprava – silniční doprava, vodní doprava	Počet bodů
- sestavení rozvahy	3
- použité prostředky a zařízení	15
- materiální a lidské zdroje	12
- sestavení tras přesunu (převozu)	10
- volba optimálních tras s využitím kombinované přepravy	5
- hledání možných rizik při přepravě	5
CELKEM	55

Příklad: Doprava a přeprava, Logistika – železniční doprava, letecká doprava, administrativa podniku	Počet bodů
- sestavení rozvahy	3
- navržení více řešení	5
- správnost vyplnění jízdního příkazu CMR	24
- průvodní dokumentace na přepravu zvířat	3
- logistické zabezpečení	6
- popis jednotlivých činností	9
CELKEM	50

Příklad: Doprava a přeprava, Logistika – Legislativa, Logistika, doprava	Počet bodů
---	-------------------

- sestavení rozvahy	3
- analýza daného problému, návrh možností	17
- využití zdrojů	8
- skladový prostor typu I (nákres)	32
- možnosti vybavení prostředky a technikou	5
- zainteresované složky, osoby	15
- sestavení jednoduchého JŘ na jedné zastávce	20
CELKEM	100

Známka: 1 - (205-180), 2 – (179-149), 3 – (148-115), 4 – (114-85), 5 – (84-0)

V Žatci 1. 9. 2025

Ing. Marie Paňhová, v.r.
ředitelka školy