

**Hodnocení zkoušek profilové části maturitní zkoušky
ve školním roce 2018-2019**

Předmět Ekonomika, Právo, Hospodářský zeměpis

§ 24

(1) Každá zkouška profilové části je hodnocena zvlášť. Způsob hodnocení každé zkoušky nebo její části a způsob stanovení výsledného hodnocení zkoušek navrhuje ředitel školy a nejpozději před započítáním zkoušek schvaluje zkušební maturitní komise.

(2) Hodnocení zkoušky profilové části se provádí podle klasifikační stupnice:

a) 1 – žák/žákyně ovládá požadované poznatky, fakta a pojmy uceleně a přesně. Samostatně a pohotově používá osvojené poznatky a dovednosti u teoretických i praktických úkolů. Myslí logicky správně, jeho ústní projev je správný, přesný a výstižný. Je schopen samostatně aplikovat zadané úkoly v konkrétních situacích

b) 2 – chvalitebný, žák/žákyně ovládá požadované poznatky, fakta, definice a pojmy celkem uceleně a přesně. Reaguje samostatně nebo podle menších podnětů zkoušejícího. Samostatně nebo podle menších podnětů zkoušejícího používá osvojené poznatky a dovednosti při řešení teoretických i praktických úkolů. Myslí správně, v jeho myšlení se projevuje logika a tvořivost. Jeho ústní projev má drobné nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti. Zadané úkoly většinou řeší samostatně nebo s menší pomocí.

c) 3 – dobrý, žák/žákyně má nepodstatné mezery v ucelenosti, přesnosti a úplnosti požadovaných poznatků, faktů, definic a pojmů. Dopouští se chyb, závažnější chyby a nepřesnosti dokáže s pomocí zkoušejícího korigovat. Jeho myšlení je celkem správné, ale málo tvořivé, v logice se vyskytují chyby. V ústním projevu má nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti. Zadané úkoly řeší s větší pomocí.

d) 4 – dostatečný, žák/žákyně má závažné mezery v ucelenosti, přesnosti a úplnosti požadovaných poznatků, faktů, definic a pojmů. Je málo pohotový, v uplatňování osvojených poznatků se vyskytují velmi závažné chyby. Myšlení není tvořivé. V ústním projevu má závažné nedostatky ve správnosti i přesnosti a výstižnosti. Závažné chyby dovede s pomocí zkoušejícího odstranit, zadané úkoly není schopen samostatně řešit.

e) 5 – nedostatečný, žák/žákyně si neosvojil poznatky uceleně, přesně a úplně, má v nich závažné a značné mezery. Velmi podstatné nedostatky má při vykonávaných požadovaných intelektuálních činnostech. Při řešení teoretických úkolů se vyskytují velmi závažné chyby, které není schopen odstranit ani s pomocí zkoušejícího. Neprojevuje samostatnost v myšlení, vyskytují se časté logické nedostatky. V ústním projevu má závažné nedostatky ve správnosti, přesnosti nebo výstižnosti, není schopen samostatně řešit zadané úkoly.

Pokud žák zkoušku nebo dílčí zkoušku nekonal, uvádí se v protokolech u příslušného předmětu místo stupně prospěchu slovo „nekonal (a)“.

(3) Hodnocení zkoušky oznámí žákovi předseda zkušební maturitní komise veřejně ve dni, ve kterém žák tuto zkoušku konal.

(4) Žák vykoná zkoušku úspěšně, pokud je hodnocen stupněm uvedeným v odstavci 4 písm. a) a d).

§ 25

(1) V případě, že žák zkoušku nevykonal úspěšně, opakuje tu část zkoušky, kterou nevykonal úspěšně.

(2) Jestliže žák po zahájení některé zkoušky od jejího konání odstoupí, posuzuje se, jako by byl z dané zkoušky hodnocen stupněm 5 – nedostatečný. V případě, že je žákovi z vážných důvodů znemožněno dokončit některou zkoušku nebo její část, může předseda zkušební maturitní komise povolit žákovi konání zkoušky nebo její části v jiném termínu téhož zkušební období.

(3) Výsledky zkoušek profilové části maturitní zkoušky předá ředitel školy Centru prostřednictvím informačního systému Centra bezprostředně po ukončení zkoušek ve škole.

§ 26

Celkové hodnocení maturitní zkoušky a vydání vysvědčení

(1) Centrum v jarním zkušebním období nejpozději do 2 pracovních dnů od shromáždění výsledků maturitní zkoušky za jednotlivou třídu a v podzimním zkušebním období nejpozději do 2 pracovních dnů od shromáždění výsledků jednotlivého žáka zpřístupní výsledky řediteli školy prostřednictvím informačního systému Centra. Ředitel školy poté bez zbytečného odkladu vydá žákovi, který vykonal úspěšně obě části maturitní zkoušky, vysvědčení o maturitní zkoušce. Vysvědčení se zhotovuje prostřednictvím informačního systému Centra na tiskopisu podle vyhlášky o některých dokladech o vzdělání 13).

(2) Celkové hodnocení maturitní zkoušky se provádí podle výsledků povinných zkoušek společné a profilové části podle stupnice

a) prospěl (a) s vyznamenáním, jestliže žák nebyl z žádné povinné zkoušky hodnocen stupněm horším než 2 - chvalitebný a zároveň prostý aritmetický průměr hodnocení ze všech povinných zkoušek není vyšší než 1,50,

b) prospěl (a), jestliže žák nebyl z žádné povinné zkoušky hodnocen stupněm 5 - nedostatečný,

c) neprospěl (a), jestliže žák byl z některé povinné zkoušky hodnocen stupněm 5 - nedostatečný nebo ji z jiného důvodu nevykonal úspěšně.

(3) V případě, že žák nekonal společnou část v souladu s § 81 odst. 6 školského zákona, provede se celkové hodnocení pouze za profilovou část.

Ing. Bc. Petr Vajda, MPA, v. r.
ředitel školy

V Žatci dne 1. 9. 2018

Hodnocení zkoušek profilové části maturitní zkoušky ve školním roce 2017-2018

Předmět Účetnictví

§ 24

(1) Každá zkouška profilové části je hodnocena zvlášť. Způsob hodnocení každé zkoušky nebo její části a způsob stanovení výsledného hodnocení zkoušek navrhuje ředitel školy a nejpozději před započítáním zkoušek schvaluje zkušební maturitní komise.

(2) Hodnocení zkoušky profilové části se provádí podle klasifikační stupnice:

a) 1 – žák/žákyně ovládá požadované poznatky, fakta a pojmy uceleně a přesně. Samostatně a pohotově používá osvojené poznatky a dovednosti u teoretických i praktických úkolů. Myslí logicky správně, jeho ústní projev je správný, přesný a výstižný. Je schopen samostatně aplikovat zadané úkoly v konkrétních situacích. Žák/žákyně hovoří plynule na dané téma a obsáhne celou problematiku, odpovídá správně na případné doplňující otázky. Orientuje se bez problémů v účtové osnově.

b) 2 – chvalitebný, žák/žákyně ovládá požadované poznatky, fakta, definice a pojmy celkem uceleně a přesně. Reaguje samostatně nebo podle menších podnětů zkoušejícího. Samostatně nebo podle menších podnětů zkoušejícího používá osvojené poznatky a dovednosti při řešení teoretických i praktických úkolů. Myslí správně, v jeho myšlení se projevuje logika a tvořivost. Jeho ústní projev má drobné nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti. Zadané úkoly většinou řeší samostatně nebo s menší pomocí. Žák/žákyně hovoří na dané téma, na doplňující otázky odpovídá správně. Orientuje se bez problémů v účtové osnově.

c) 3 – dobrý, žák/žákyně má nepodstatné mezery v ucelenosti, přesnosti a úplnosti požadovaných poznatků, faktů, definic a pojmů. Dopouští se chyb, závažnější chyby a nepřesnosti dokáže s pomocí zkoušejícího korigovat. Jeho myšlení je celkem správné, ale málo tvořivé, v logice se vyskytují chyby. V ústním projevu má nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti. Zadané úkoly řeší s větší pomocí. Žák/žákyně hovoří na dané téma, neobsáhne celou problematiku, ale na otázky odpovídá správně, s nepatrnou pomocí se v účtové osnově orientuje.

d) 4 – dostatečný, žák/žákyně má závažné mezery v ucelenosti, přesnosti a úplnosti požadovaných poznatků, faktů, definic a pojmů. Je málo pohotový, v uplatňování osvojených poznatků se vyskytují velmi závažné chyby. Myšlení není tvořivé. V ústním projevu má závažné nedostatky ve správnosti i přesnosti a výstižnosti. Závažné chyby dovede s pomocí zkoušejícího odstranit, zadané úkoly není schopen samostatně řešit. Žák/žákyně hovoří na dané téma pouze na základě otázek, na otázky odpovídá správně, s pomocí se orientuje v účtové osnově.

e) 5 – nedostatečný, žák/žákyně si neosvojil poznatky uceleně, přesně a úplně, má v nich závažné a značné mezery. Velmi podstatné nedostatky má při vykonávaných požadovaných intelektuálních činnostech. Při řešení teoretických úkolů se vyskytují velmi závažné chyby, které není schopen odstranit ani s pomocí zkoušejícího. Neprojevuje samostatnost v myšlení,

vyskytují se časté logické nedostatky. V ústním projevu má závažné nedostatky ve správnosti, přesnosti nebo výstižnosti, není schopen samostatně řešit zadané úkoly. Žák/žákyně nehovoří na dané téma, nereaguje na kladené otázky nebo odpovídá nesprávně, v účtové osnově se neorientuje.

Pokud žák zkoušku nebo dílčí zkoušku nekonal, uvádí se v protokolech u příslušného předmětu místo stupně prospěchu slovo „nekonal(a)“.

(3) Hodnocení zkoušky oznámí žákovi předseda zkušební maturitní komise veřejně ve dni, ve kterém žák tuto zkoušku konal.

(4) Žák vykoná zkoušku úspěšně, pokud je hodnocen stupněm uvedeným v odstavci 4 písm. a) a d).

§ 25

(1) V případě, že žák zkoušku nevykonal úspěšně, opakuje tu část zkoušky, kterou nevykonal úspěšně.

(2) Jestliže žák po zahájení některé zkoušky od jejího konání odstoupí, posuzuje se, jako by byl z dané zkoušky hodnocen stupněm 5 – nedostatečný. V případě, že je žákovi z vážných důvodů znemožněno dokončit některou zkoušku nebo její část, může předseda zkušební maturitní komise povolit žákovi konání zkoušky nebo její části v jiném termínu téhož zkušebního období.

(3) Výsledky zkoušek profilové části maturitní zkoušky předá ředitel školy Centru prostřednictvím informačního systému Centra bezprostředně po ukončení zkoušek ve škole.

§ 26

Celkové hodnocení maturitní zkoušky a vydání vysvědčení

(1) Centrum v jarním zkušebním období nejpozději do 2 pracovních dnů od shromáždění výsledků maturitní zkoušky za jednotlivou třídu a v podzimním zkušebním období nejpozději do 2 pracovních dnů od shromáždění výsledků jednotlivého žáka zpřístupní výsledky řediteli školy prostřednictvím informačního systému Centra. Ředitel školy poté bez zbytečného odkladu vydá žákovi, který vykonal úspěšně obě části maturitní zkoušky, vysvědčení o maturitní zkoušce. Vysvědčení se zhotovuje prostřednictvím informačního systému Centra na tiskopisu podle vyhlášky o některých dokladech o vzdělání 13).

(2) Celkové hodnocení maturitní zkoušky se provádí podle výsledků povinných zkoušek společné a profilové části podle stupnice

a) prospěl(a) s vyznamenáním, jestliže žák nebyl z žádné povinné zkoušky hodnocen stupněm horším než 2 - chvalitebný a zároveň prostý aritmetický průměr hodnocení ze všech povinných zkoušek není vyšší než 1,50,

b) prospěl(a), jestliže žák nebyl z žádné povinné zkoušky hodnocen stupněm 5 - nedostatečný,

c) neprospěl(a), jestliže žák byl z některé povinné zkoušky hodnocen stupněm 5 - nedostatečný nebo ji z jiného důvodu nevykonal úspěšně.

(3) V případě, že žák nekonal společnou část v souladu s § 81 odst. 6 školského zákona, provede se celkové hodnocení pouze za profilovou část.

Ing. Bc. Petr Vajda, MPA, v. r.
ředitel školy

V Žatci dne 1. 9. 2018